

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Образовательная программа  
специализированного высшего образования по  
направлению подготовки  
20.04.01 Техносферная безопасность,  
утвержденная первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
- программа специализированного высшего образования

Направление подготовки: 20.04.01 Техносферная безопасность  
Направленность (профиль): Управление охраной труда в компании  
Квалификация выпускника: Инженер в области техносферной  
безопасности  
Форма обучения: Очная  
Идентификационный номер: 497432-2026

Образовательная программа  
высшего образования в виде электронного документа  
выгружена из единой корпоративной информационной  
системы управления университетом и соответствует  
оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 2892  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Нарусова Елена  
Юрьевна  
Дата: 30.05.2026

Разработчики образовательной программы:

Заведующий лабораторией

Е.Ю. Нарусова

Заведующий лабораторией

О.И. Грибков

Представитель профильной организации (предприятия):

Акционерное общество "Московский государственный проектно-изыскательский институт" (АО "Мосгипротранс"), Главный инженер АО "Мосгипротранс" Андрей Анатольевич. Щербаков

Согласовано:

и.о. директора института ИТТСУ

Е.С. Максимова

и.о. заведующего кафедрой УБТ

Е.Ю. Нарусова

Председатель учебно-методической  
комиссии

С.В. Володин

## 1. Общая характеристика образовательной программы.

### 1.1. Общие сведения об образовательной программе.

Образовательная программа специализированного высшего образования, реализуемая в РУТ (МИИТ) (далее — Университет) по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность с направленностью (профилем) «Управление охраной труда в компании» (далее — образовательная программа), разработана в соответствии с образовательным стандартом специализированного высшего образования по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, утвержденным решением ученого совета РУТ(МИИТ) от 29.04.2026, протокол № 11 и введенным в действие приказом РУТ(МИИТ) от 06.05.2026 № 398/а (далее — образовательный стандарт).

### 1.2. Срок получения образования по образовательной программе.

Срок получения образования по образовательной программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок обучения может быть увеличен по их заявлению не более чем на один год.

### 1.3. Объем образовательной программы.

Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц (далее — з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану.

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е., вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении — не более 80 з.е.

1.4. Образовательная деятельность по образовательной программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

### 1.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.

Выпускники образовательной программы готовятся к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями профессиональных стандартов:

Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда России		Регистрационный номер Минюста России	
		номер	дата	номер	дата
40.054	Специалист в области охраны труда	274н	22.04.2021	63604	24.05.2021

Область (области) профессиональной деятельности и (или) сфера (сферы) профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

**40 - "Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности"**

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

научно-исследовательский, организационно-управленческий, педагогический

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций (при наличии профессионального стандарта), имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника:

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции	
	код	наименование	Уровень квалификации	наименование	код
40.054 Специалист в области охраны	В	Планирование, разработка и	7	Определение целей и задач системы	В/01.7

труда		совершенствование системы управления охраной труда и оценки профессиональных рисков		управления охраной труда и профессиональными рисками	
40.054 Специалист в области охраны труда	В	Планирование, разработка и совершенствование системы управления охраной труда и оценки профессиональных рисков	7	Подготовка предложений по распределению полномочий, ответственности, обязанностей по вопросам управления охраной труда, оценки профессиональных рисков и обоснованию ресурсного обеспечения	В/02.7
40.054 Специалист в области охраны труда	С	Экспертиза эффективности мероприятий, направленных на обеспечение функционирования системы управления охраной труда	7	Анализ мероприятий, направленных на улучшение условий и охраны труда, снижение профессиональных рисков, предупреждение несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	С/01.7
40.054 Специалист в области охраны труда	С	Экспертиза эффективности мероприятий, направленных на обеспечение функционирования системы управления охраной труда	7	Консультирование работодателей и работников по вопросам обеспечения безопасных условий труда на рабочих местах и оценки профессиональных рисков	С/02.7
40.054 Специалист в области охраны	С	Экспертиза эффективности	7	Оценка эффективности	С/03.7

труда		мероприятий, направленных на обеспечение функционирования системы управления охраной труда		процедур подготовки работников по охране труда	
40.054 Специалист в области охраны труда	D	Стратегическое управление профессиональными рисками в организации	8	Методическое обеспечение стратегического управления профессиональными рисками в организации	D/01.8
40.054 Специалист в области охраны труда	D	Стратегическое управление профессиональными рисками в организации	8	Координация работ по внедрению системы управления профессиональными рисками в организации	D/02.8
40.054 Специалист в области охраны труда	D	Стратегическое управление профессиональными рисками в организации	8	Контроль работ по внедрению системы управления профессиональными рисками в организации	D/03.8
40.054 Специалист в области охраны труда	D	Стратегическое управление профессиональными рисками в организации	8	Контроль и мониторинг результативности внедрения системы управления профессиональными рисками в организации	D/04.8

### 1.6. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы профессиональные компетенции.

#### 1.6.1. Профессиональные компетенции выпускников.

Код и наименование профессиональной компетенции	Основание (профессиональный стандарт, анализ требований)
<b>ПК-1</b> - Способность определять цели, задачи	40.054 Специалист в области охраны

(политики), процессов управления охраной труда и оценки эффективности системы управления охраной труда	труда.
<b>ПК-2</b> - Способность распределения полномочий, ответственности, обязанностей по вопросам охраны труда обоснование ресурсного обеспечения	40.054 Специалист в области охраны труда.
<b>ПК-3</b> - Способен организовать и выполнять работу по решению научно-исследовательских задач в области охраны труда обеспечения безопасности производств, человека и окружающей среды	40.054 Специалист в области охраны труда.
<b>ПК-4</b> - Способен организовать работу центра подготовки и повышения квалификации по вопросам охраны труда, а также готовить и проводить учебные занятия	40.054 Специалист в области охраны труда.
<b>ПК-5</b> - Способность к разработке научно-методических и учебно-методических материалов, преподаванию учебных курсов, дисциплин (модулей) и проведение отдельных видов занятий по программам техносферной направленности.	40.054 Специалист в области охраны труда.

### 1.6.2. Справочник компетенций.

#### Схема формирования компетенций.

№ п/п	Код компетенции/ Код дисциплины	Содержание компетенции/ Название учебной дисциплины
1	2	3
1.	ПК-1	Способность определять цели, задачи (политики), процессов управления охраной труда и оценки эффективности системы управления охраной труда
1.1.	Б1.01	Система управления охраной труда в компании
1.2.	Б1.02	Инженерная психология
1.3.	Б1.12	Страхование рисков и человеческий фактор
1.4.	Б1.13	Теория принятия решений в сфере комплексной безопасности
1.5.	Б1.ДВ.02.01	Управление проектами в сфере безопасности
1.6.	Б1.ДВ.02.02	Информационное обеспечение управления проектами
1.7.	Б2.03(П)	Организационно-управленческая практика
1.8.	Б2.04(П)	Преддипломная практика

<b>№ п/п</b>	<b>Код компетенции/ Код дисциплины</b>	<b>Содержание компетенции/ Название учебной дисциплины</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1.9.	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.	ПК-2	Способность распределения полномочий, ответственности, обязанностей по вопросам охраны труда обоснование ресурсного обеспечения
2.1.	Б1.01	Система управления охраной труда в компании
2.2.	Б1.06	Мониторинг безопасности
2.3.	Б1.07	Транспортная безопасность
2.4.	Б1.10	Экономика и менеджмент безопасности
2.5.	Б1.11	Научные основы профессионального отбора в опасных профессиях
2.6.	Б1.12	Страхование рисков и человеческий фактор
2.7.	Б1.14	Специальная оценка условий труда и производственный контроль
2.8.	Б2.03(П)	Организационно-управленческая практика
2.9.	Б2.04(П)	Преддипломная практика
2.10.	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3.	ПК-3	Способен организовать и выполнять работу по решению научно-исследовательских задач в области охраны труда обеспечения безопасности производств, человека и окружающей среды
3.1.	Б1.04	Теория и практика научных исследований
3.2.	Б1.06	Мониторинг безопасности
3.3.	Б1.07	Транспортная безопасность
3.4.	Б1.09	Управление рисками, системный анализ
3.5.	Б1.11	Научные основы профессионального отбора в опасных профессиях
3.6.	Б1.15	Промышленная токсикология
3.7.	Б1.16	Научные основы гигиенического нормирования
3.8.	Б1.17	Пожарная безопасность
3.9.	Б1.ДВ.01.01	Основы изобретательской деятельности
3.10.	Б1.ДВ.01.02	Патентное право
3.11.	Б1.ДВ.02.01	Управление проектами в сфере безопасности
3.12.	Б1.ДВ.02.02	Информационное обеспечение управления проектами
3.13.	Б2.02(П)	Научно-исследовательская работа
3.14.	Б2.04(П)	Преддипломная практика
3.15.	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
4.	ПК-4	Способен организовать работу центра подготовки и повышения квалификации по вопросам охраны труда, а также готовить и проводить учебные занятия
4.1.	Б1.08	Проектирование систем безопасности

№ п/п	Код компетенции/ Код дисциплины	Содержание компетенции/ Название учебной дисциплины
1	2	3
4.2.	Б2.01(У)	Педагогическая практика (педагогический практикум)
4.3.	Б2.04(П)	Преддипломная практика
4.4.	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
5.	ПК-5	Способность к разработке научно-методических и учебно-методических материалов, преподаванию учебных курсов, дисциплин (модулей) и проведение отдельных видов занятий по программам техносферной направленности.
5.1.	Б1.03	Нормативное обеспечение комплексной безопасности
5.2.	Б1.05	Иностранный язык
5.3.	Б1.ДВ.01.01	Основы изобретательской деятельности
5.4.	Б1.ДВ.01.02	Патентное право
5.5.	Б2.01(У)	Педагогическая практика (педагогический практикум)
5.6.	Б2.04(П)	Преддипломная практика
5.7.	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
5.8.	ФТД.01	Организация доступной среды для инвалидов на транспорте
5.9.	ФТД.02	Психология экстремальных ситуаций

### Взаимосвязь дисциплин (модулей) и практик с компетенциями.

№ п/п	Индекс	Наименование	Коды компетенций
1	2	3	4
1	Б1.01	Система управления охраной труда в компании	ПК-1, ПК-2
2	Б1.02	Инженерная психология	ПК-1
3	Б1.03	Нормативное обеспечение комплексной безопасности	ПК-5
4	Б1.04	Теория и практика научных исследований	ПК-3
5	Б1.05	Иностранный язык	ПК-5
6	Б1.06	Мониторинг безопасности	ПК-2, ПК-3
7	Б1.07	Транспортная безопасность	ПК-2, ПК-3
8	Б1.08	Проектирование систем безопасности	ПК-4
9	Б1.09	Управление рисками, системный анализ	ПК-3

№ п/п	Индекс	Наименование	Коды компетенций
1	2	3	4
10	Б1.10	Экономика и менеджмент безопасности	ПК-2
11	Б1.11	Научные основы профессионального отбора в опасных профессиях	ПК-2, ПК-3
12	Б1.12	Страхование рисков и человеческий фактор	ПК-1, ПК-2
13	Б1.13	Теория принятия решений в сфере комплексной безопасности	ПК-1
14	Б1.14	Специальная оценка условий труда и производственный контроль	ПК-2
15	Б1.15	Промышленная токсикология	ПК-3
16	Б1.16	Научные основы гигиенического нормирования	ПК-3
17	Б1.17	Пожарная безопасность	ПК-3
18	Б1.ДВ.01.01	Основы изобретательской деятельности	ПК-3, ПК-5
19	Б1.ДВ.01.02	Патентное право	ПК-3, ПК-5
20	Б1.ДВ.02.01	Управление проектами в сфере безопасности	ПК-1, ПК-3
21	Б1.ДВ.02.02	Информационное обеспечение управления проектами	ПК-1, ПК-3
22	Б2.01(У)	Педагогическая практика (педагогический практикум)	ПК-4, ПК-5
23	Б2.02(П)	Научно-исследовательская работа	ПК-3
24	Б2.03(П)	Организационно-управленческая практика	ПК-1, ПК-2
25	Б2.04(П)	Преддипломная практика	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
26	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
27	ФТД.01	Организация доступной среды для инвалидов на транспорте	ПК-5
28	ФТД.02	Психология экстремальных ситуаций	ПК-5

## 1.7. Условия реализации образовательной программы.

### 1.7.1. Общесистемное обеспечение.

Университет располагает на праве собственности и (или) ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3

«Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным доступом к электронной информационно-образовательной среде, из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- формирование электронного портфолио обучающегося, состав которого определяет Университет самостоятельно.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

При реализации образовательной программы Университет вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ), должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

#### 1.7.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Допускается частичная замена оборудования его виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся получать знания и формировать умения, предусмотренные образовательной программой.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

### 1.7.3. Кадровое обеспечение.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательной программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах (при наличии) и (или) в квалификационных справочниках.

Доля педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательной программы и лиц, привлекаемых Университетом к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную и (или) учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой(ых) дисциплин(ы) (модуля(ей)), составляет не менее 70 %.

Доля лиц, привлекаемых Университетом к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), составляет не менее 5 %.

Доля педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, признаваемую в

Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, признаваемое в Российской Федерации), составляет не менее 60 %.

1.8. При реализации образовательной программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

## 2. Учебный план.

В учебном плане (приложение) определяется перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, итоговой (государственной итоговой) аттестации и форм промежуточной аттестации обучающихся.

## 3. Календарный учебный график.

В календарном учебном графике указываются периоды обучения по дисциплинам (модулям), иным компонентам, в том числе практикам, итоговой (государственной итоговой) аттестации и периоды каникул.

Календарный учебный график (приложение) разрабатывается ежегодно Учебно-методическим управлением Университета на основе примерных графиков, входящих в учебные планы и с учетом распределения выходных и праздничных дней в соответствующем учебном году.

## 4. Рабочие программы дисциплин (модулей).

Рабочие программы дисциплин (модулей) (приложение) входят в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

## 5. Рабочие программы практик.

Рабочие программы практик (приложение) входят в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

## 6. Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации (приложение) входит в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

## 7. Методические материалы.

Методическое обеспечение образовательного процесса представляет собой совокупность учебно-методической документации, используемой при реализации образовательной программы.

Учебно-методическая документация, как правило, раскрывает рекомендуемый режим и характер образовательной процесса обучающихся по изучению теоретического курса (или его раздела/части), подготовке к занятиям лекционного типа и (или) занятиям семинарского типа, индивидуальной работы обучающихся и индивидуальной работе обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, а также практическому применению изученного материала, выполнения заданий для самостоятельной работы, использования информационных технологий и т.д.

Учебно-методическая документация образовательной программы содержит все рабочие программы дисциплин и практик, программу итоговой (государственной итоговой) аттестации согласно учебному плану, которые располагаются в отдельных приложениях к образовательной программе.

## 8. Оценочные материалы.

Оценочные материалы предназначены для оценивания планируемых результатов обучения по каждой дисциплине (модулю), иному компоненту, в том числе практике, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Оценочные материалы формируются на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности.

## 9. Формы аттестации.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема дисциплины (модуля), иного компонента образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы промежуточной аттестации определены локальным нормативным актом Университета.

Конкретные формы промежуточной аттестации устанавливаются в учебном плане.

Итоговая (государственная итоговая) аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям образовательного стандарта.

Форма проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации определяется в программе итоговой (государственной итоговой) аттестации.

